КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Тема занятия: «КОРЗИНА С ЦВЕТАМИ»

Возрастная категория: 7-8 лет

Год обучения: первый

Учебный блок: Поделки из бумаги

 **Автор-составитель:**

Дубенко Наталья Владимировна,

педагог дополнительного образования

**Цель занятия:** Формирование у детей целостного художественного представления о композиционном построении при создании цветочной композиции.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Формирование стремления к самостоятельной исполнительской деятельности.

2. Способствовать эмоциональному развитию по средствам игровой деятельности на занятии.

3. Содействие воспитанию у детей чувства положительного отношения и своей неразрывности с окружающей живой природой.

**Образовательные:**

1. Способствовать формированию и развитию имеющихся умений и навыков работы с различными материалами.

2. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

3. Способствовать развитию композиционных умений располагать предметы при создании цветочной композиции.

4. Способствовать возникновению стремления воспитанников к полному раскрытию в практической деятельности своих творческих возможностей.

**Материалы и оборудование:** Плотный картон, ткань или мешковина, простой карандаш, цветная бумага и картон, клей, кисточка, газета.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Организационно методические указания** |
| Подготовительная часть |  Педагог: «Дети, скажите, что обычно дарят на день рождения, на праздники близким и друзьям?» (игрушки, конфеты, цветы …)Педагог: Любой подарок будет приятен, букету цветов будут рады все, особенно женщины. А как вы думаете, почему? (потому, что цветы красивые)Педагог: *Мы дарим гвоздики и георгины,**Нарциссы, тюльпаны и алые розы,**И веточки желтой, пушистой мимозы.**Приносит нам радость красивый букет:**Впитали цветы теплый солнечный свет,**И звезд, и небес, и земли красоту,**Душевную щедрость и доброту.* | Приветствие детейОтветы детейСтихотворение о цветах |
| Основная часть | Педагог: «Ребята, а кто знает, откуда пришли на землю цветы?» Вот какую сказку об этом в народе сложили:«Мчался как – то Иван Царевич на лихом коне – от преследовавшей его Бабы Яги спасался. И доехал он до большой реки, моста через которую не было. Махнул он три раза платком в правую сторону – и повисла над рекой дивная радуга. И переправился он по ней на другой берег. Махнул два раза в левую сторону – радуга стала тоненьким мосточком. Бросилась Баба Яга за Иваном вдогонку по этому мосту, да он и обломился. Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколки. И стали эти осколки цветами. Только одни цветы были добрые, где Иван Царевич ступал, а другие ядовитые, там, где Баба Яга прошла».На земле тысячи, десятки тысяч цветов – и у каждого свое назначение, свой характер, своя интересная история, своя прекрасная сказка.Цветы привлекают нас своим внешним видом и разнообразием, некоторые – своим нежным запахом. У цветов, как и у нас, людей, есть свой характер. Роза – гордая, считает себя царицей всех цветов. Гвоздика – строгая, серьезная. Подснежник – нежный, добрый. Нарцисс – весельчак. Василек – скромный. Ромашка – обаятельная. Каждый цветок вносит в общий букет свое очарование.А знаете, ребята, почему цветы всегда такие красивые и привлекательные? Нет?Я тоже не знала, пока не услышала, как один цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Хотите, я вас тоже научу «цветочной зарядке»?«Цветочная зарядка»*Говорит цветку цветок:**Подними – ка свой листок.*(дети поднимают и опускают руки)*Выйди на дорожку да притопни ножкой.*(шагают на месте, высоко поднимая колени)*Да головкой покачай –**Утром солнышко встречай.*(вращение головой)*Стебель наклони слегка –**Вот зарядка для цветка.*(наклоны)*А теперь росой умойся,**Отряхни и успокойся.*(встряхивание кисти рук)*Наконец готовы все**День встречать во всей красе.*(дети садятся)  | (Ответы детей)Сказка «Откуда пришли на землю цветы» Показ иллюстраций.Набор иллюстраций с цветами.Ответы детейУчастие детей в физ. минутке: Выполнение упражнений.Организация учащихся на выполнение упражнений. |
| Практическая часть | Педагог: «Приближается весенний праздник, 8 Марта. Каждая мама будет рада букету цветов. Но мы не будем покупать цветы. Мы создадим букет сами»Организация беседы с целью концентрации внимания детей на работу:Перед тем, как мы с вами начнем работать, давайте внимательно рассмотрим цветочную композицию.Вопросы:* Что нам с вами необходимо сделать? (спланировать работу: вырезать детали цветов, листьев)
* А какой цвет картона вам понадобиться для цветов? Для листьев?
* Ребята, вспоминаем, как мы работаем с ножницами?

 Работа с корзиной. Обклеить форму корзины тканью или мешковиной. В корзину положить скомканный комочек газеты.Изготовление цветов. Вырезать детали цветов, приклеить серединки. Цветы могут быть обведены по трафарету или придуманы детьми самостоятельно. Концы цветов слегка карандашом смотать и получаться кончики загнутыми. Изготовление листьев. Вырезать детали листьев и приклеить их к корзине. Листья тоже слегка согнуть, придать им форму. Приклеить цветы к листочкам, к корзинке. Оформить букет цветов.Самостоятельное изготовление работы.Во время работы следует включить разминку для пальчиков.«Наши алые цветы»*Наши алые цветки распускают лепестки.*(раскрывают пальчики, кисти рук поворачиваются влево – вправо)*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*(потихоньку шевелит пальчиками)*Наши алые цветки закрывают лепестки.*(сомкнуты пальцы вместе «бутон»)*Тихо засыпают, головой качают.*(кисти рук опустить вниз, круговые движения кистями рук) | Демонстрация наглядного материала: готовое изделие, схема изготовления изделия Ответы детей  Техника безопасностиТехнология выполнения корзины.Технология изготовления цветов.Технология изготовления листьев.Индивидуальные подсказки при затруднении в работе.Участие детей в физ. минутке: Выполнение упражнений. |
| Заключительная часть | Просмотр с детьми готовых изделий, сделанными руками детей.Рефлексия:* Ребята, а кто для кого сделал корзинку с цветами?
* Какие новые техники мы использовали для изготовления работы?
* Что для вас оказалось самым сложным в изготовлении цветочной композиции?

Педагог: «Ребята, у вас получились чудесные букеты, у всех разные. Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Ваш букет никогда не завянет, и будет радовать ваших любимых и родных круглый год» | Ответы детей на вопросыОрганизация выставки готовых цветочных композиций |