КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Тема занятия: «КОРЗИНА С ЦВЕТАМИ»

Возрастная категория: 7-8 лет

Год обучения: первый

Учебный блок: Поделки из бумаги

**Автор-составитель:**

Дубенко Наталья Владимировна,

педагог дополнительного образования

**Цель занятия:** Формирование у детей целостного художественного представления о композиционном построении при создании цветочной композиции.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Формирование стремления к самостоятельной исполнительской деятельности.

2. Способствовать эмоциональному развитию по средствам игровой деятельности на занятии.

3. Содействие воспитанию у детей чувства положительного отношения и своей неразрывности с окружающей живой природой.

**Образовательные:**

1. Способствовать формированию и развитию имеющихся умений и навыков работы с различными материалами.

2. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

3. Способствовать развитию композиционных умений располагать предметы при создании цветочной композиции.

4. Способствовать возникновению стремления воспитанников к полному раскрытию в практической деятельности своих творческих возможностей.

**Материалы и оборудование:** Плотный картон, ткань или мешковина, простой карандаш, цветная бумага и картон, клей, кисточка, газета.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Организационно методические указания** |
| Подготовительная часть | Педагог: «Дети, скажите, что обычно дарят на день рождения, на праздники близким и друзьям?» (игрушки, конфеты, цветы …)  Педагог: Любой подарок будет приятен, букету цветов будут рады все, особенно женщины. А как вы думаете, почему? (потому, что цветы красивые)  Педагог:  *Мы дарим гвоздики и георгины,*  *Нарциссы, тюльпаны и алые розы,*  *И веточки желтой, пушистой мимозы.*  *Приносит нам радость красивый букет:*  *Впитали цветы теплый солнечный свет,*  *И звезд, и небес, и земли красоту,*  *Душевную щедрость и доброту.* | Приветствие детей  Ответы детей  Стихотворение о цветах |
| Основная часть | Педагог: «Ребята, а кто знает, откуда пришли на землю цветы?»  Вот какую сказку об этом в народе сложили:  «Мчался как – то Иван Царевич на лихом коне – от преследовавшей его Бабы Яги спасался. И доехал он до большой реки, моста через которую не было. Махнул он три раза платком в правую сторону – и повисла над рекой дивная радуга. И переправился он по ней на другой берег. Махнул два раза в левую сторону – радуга стала тоненьким мосточком. Бросилась Баба Яга за Иваном вдогонку по этому мосту, да он и обломился. Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколки. И стали эти осколки цветами. Только одни цветы были добрые, где Иван Царевич ступал, а другие ядовитые, там, где Баба Яга прошла».  На земле тысячи, десятки тысяч цветов – и у каждого свое назначение, свой характер, своя интересная история, своя прекрасная сказка.  Цветы привлекают нас своим внешним видом и разнообразием, некоторые – своим нежным запахом. У цветов, как и у нас, людей, есть свой характер. Роза – гордая, считает себя царицей всех цветов. Гвоздика – строгая, серьезная. Подснежник – нежный, добрый. Нарцисс – весельчак. Василек – скромный. Ромашка – обаятельная. Каждый цветок вносит в общий букет свое очарование.  А знаете, ребята, почему цветы всегда такие красивые и привлекательные? Нет?  Я тоже не знала, пока не услышала, как один цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Хотите, я вас тоже научу «цветочной зарядке»?  «Цветочная зарядка»  *Говорит цветку цветок:*  *Подними – ка свой листок.*  (дети поднимают и опускают руки)  *Выйди на дорожку да притопни ножкой.*  (шагают на месте, высоко поднимая колени)  *Да головкой покачай –*  *Утром солнышко встречай.*  (вращение головой)  *Стебель наклони слегка –*  *Вот зарядка для цветка.*  (наклоны)  *А теперь росой умойся,*  *Отряхни и успокойся.*  (встряхивание кисти рук)  *Наконец готовы все*  *День встречать во всей красе.*  (дети садятся) | (Ответы детей)  Сказка «Откуда пришли на землю цветы» Показ иллюстраций.  Набор иллюстраций с цветами.  Ответы детей  Участие детей в физ. минутке: Выполнение упражнений.  Организация учащихся на выполнение упражнений. |
| Практическая часть | Педагог: «Приближается весенний праздник, 8 Марта. Каждая мама будет рада букету цветов. Но мы не будем покупать цветы. Мы создадим букет сами»  Организация беседы с целью концентрации внимания детей на работу:  Перед тем, как мы с вами начнем работать, давайте внимательно рассмотрим цветочную композицию.  Вопросы:   * Что нам с вами необходимо сделать? (спланировать работу: вырезать детали цветов, листьев) * А какой цвет картона вам понадобиться для цветов? Для листьев? * Ребята, вспоминаем, как мы работаем с ножницами?   Работа с корзиной. Обклеить форму корзины тканью или мешковиной. В корзину положить скомканный комочек газеты.  Изготовление цветов. Вырезать детали цветов, приклеить серединки. Цветы могут быть обведены по трафарету или придуманы детьми самостоятельно. Концы цветов слегка карандашом смотать и получаться кончики загнутыми.  Изготовление листьев. Вырезать детали листьев и приклеить их к корзине. Листья тоже слегка согнуть, придать им форму.  Приклеить цветы к листочкам, к корзинке. Оформить букет цветов.  Самостоятельное изготовление работы.  Во время работы следует включить разминку для пальчиков.  «Наши алые цветы»  *Наши алые цветки распускают лепестки.*  (раскрывают пальчики, кисти рук поворачиваются влево – вправо)  *Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*  (потихоньку шевелит пальчиками)  *Наши алые цветки закрывают лепестки.*  (сомкнуты пальцы вместе «бутон»)  *Тихо засыпают, головой качают.*  (кисти рук опустить вниз, круговые движения кистями рук) | Демонстрация наглядного материала: готовое изделие, схема изготовления изделия  Ответы детей      Техника безопасности  Технология выполнения корзины.  Технология изготовления цветов.  Технология изготовления листьев.  Индивидуальные подсказки при затруднении в работе.  Участие детей в физ. минутке: Выполнение упражнений. |
| Заключительная часть | Просмотр с детьми готовых изделий, сделанными руками детей.  Рефлексия:   * Ребята, а кто для кого сделал корзинку с цветами? * Какие новые техники мы использовали для изготовления работы? * Что для вас оказалось самым сложным в изготовлении цветочной композиции?   Педагог: «Ребята, у вас получились чудесные букеты, у всех разные. Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Ваш букет никогда не завянет, и будет радовать ваших любимых и родных круглый год» | Ответы детей на вопросы  Организация выставки готовых цветочных композиций |